

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN MODUL LITERASI DIGITAL  
KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENGUATKAN KEMAMPUAN  
KOLABORASI SISWA SD**

Brigita Patrisia Clara

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul literasi digital kewirausahaan untuk menguatkan kemampuan kolaborasi siswa SD. Subjek dalam penelitian ini melibatkan sepuluh siswa siswi kelas V SD. Objek dalam penelitian ini adalah modul literasi digital kewirausahaan. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) dengan tipe ADDIE. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif menganalisis observasi dan wawancara, sedangkan data kuantitatif mengolah data kuesioner dan tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) Pengembangan modul literasi digital kewirausahaan berbasis proyek untuk menguatkan kemampuan kolaborasi siswa SD; 2) Kualitas modul literasi digital kewirausahaan berdasarkan hasil uji validasi oleh 3 guru dan 2 dosen secara keseluruhan memperoleh skor rerata 3,70 dengan kategori "Sangat Baik" dan rekomendasi "Tidak Perlu Revisi". 3) Dampak modul literasi digital kewirausahaan berbasis proyek pada kemampuan kolaborasi siswa SD dengan menggunakan kuesioner secara keseluruhan memperoleh hasil 3,62 yang termasuk dalam kategori "Sangat Baik".

**Kata kunci:** modul literasi digital kewirausahaan, kemampuan kolaborasi

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL DIGITAL LITERACY  
MODULE TO ENHANCE ELEMENTARY STUDENTS'  
COLLABORATIVE SKILLS**

Brigita Patrisia Clara

*Sanata Dharma University*

2024

*This study aims to develop an entrepreneurial digital literacy module to strengthen the collaborative skills of elementary school students. The subjects of this research were ten fifth-grade elementary school students. The object of this research was the entrepreneurial digital literacy module. The research method used was research and development (R&D) with the ADDIE model. The data analysis used in this research is qualitative and quantitative. Qualitative data analyzes observations and interviews, while quantitative data processes questionnaire data and test data. The results of the study indicated that 1) the development of a project-based entrepreneurial digital literacy module to strengthen the collaborative skills of elementary school students; 2) the quality of the entrepreneurial digital literacy module based on the validation test results by 3 teachers and 2 lecturers overall resulted in an average score of 3.70 with the category "Very Good" and the recommendation "No Need for Revision"; 3) the impact of the project-based entrepreneurial digital literacy module on the collaborative skills of elementary school students using questionnaires obtained an overall result of 3.62, which was included into the category of "Very Good".*

**Keywords:** *entrepreneurial digital literacy module, collaboration skills*